

## Sposoby sprawdzania i oceniania osiągnięć edukacyjnych z

### ***techniki*** uczniów kl IV –VI

(podstawa programowa z 2017r.)

#### Założenia ogólne oceniania:

- na początku roku szkolnego każdy uczeń zapoznaje się z PSO z techniki,
- na lekcjach obowiązuje przyjęta w WSO skala ocen,
- w trakcie całego roku szkolnego każdego ucznia obowiązuje posiadanie i prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
- oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów),
- na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę,
- na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej wymagania edukacyjne z zajęć technicznych zostaną dostosowane do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.

#### **Obszary aktywności oceniane na lekcjach zajęć technicznych:**

##### **1. Ćwiczenia wykonywane na lekcji.**

Ocenie podlega:

- ✓ wykonanie wszystkich poleceń zgodnie z treścią,
- ✓ stosowanie typowych rozwiązań,
- ✓ stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych,
- ✓ stopień samodzielności wykonywania zadania,
- ✓ końcowy efekt pracy (jakość pracy),
- ✓ umiejętność pracy w zespole.

##### **2. Odpowiedzi ustne.**

- ✓ posługiwanie się językiem technicznym,

Oceniany jest sposób rozumienia oraz stosowania podstawowych terminów technicznych.

##### **3. Sprawdziany teoretyczne, sprawdziany praktyczne oraz kartkówki.**

Ocenie podlega:

- wiedza bieżąca (kartkówki),
- wiadomości i umiejętności zdobyte po zakończeniu nauki z poszczególnych działów tematycznych (sprawdziany, testy).

##### **4. Aktywność podczas pracy na lekcji.**

Ocenie podlega:

- aktywność ucznia w czasie zajęć,
- stopień zaangażowania podczas wykonywania ćwiczeń praktycznych,
- zainteresowanie tematem lekcji,
- przygotowanie dodatkowych materiałów do lekcji.

#### **5. Prace domowe.**

Ocenie podlega:

- wykonanie, z wykorzystaniem różnych źródeł, prac praktycznych i teoretycznych,
- estetyka wykonania prac,

Na ocenę ma wpływ także termin oddania pracy.

### **Wymagania ogólne i szczegółowe na poszczególne oceny**

Ocenę **celującą (6)** otrzymuje uczeń, który:

opanował treści podstawy programowej w pełnym zakresie. Samodzielnie i w twórczy sposób rozwiązuje zadane problemy. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami. Wykorzystuje wiedzę z techniki na innych przedmiotach oraz wykorzystuje ją w praktyce. Proponuje rozwiązania nietypowe. Wiedzę z zakresu wychowania komunikacyjnego opanował w pełnym stopniu.

W szczególności:

- biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych,
- wiedzą znacznie wykracza poza program nauczania,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,
- systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji,
- twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki,
- swoje uzdolnienia racjonalnie wykorzystuje na każdych zajęciach,
- stosuje rozwiązania nietypowe, racjonalizatorskie,
- biegłe i właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu,
- wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych.

Ocenę **bardzo dobrą (5)** otrzymuje uczeń który:

opanował wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej z poziomu dopełniającego. Samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach. Prawidłowo rozwiązuje praktyczne zadania techniczne. Wiedzę z zakresu wychowania komunikacyjnego opanował w pełnym stopniu.

W szczególności:

- opanował zakres wiedzy określonej w poziomie dopełniającym,
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne,
- prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć,
- potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych,
- ambitnie realizuje zadania indywidualne,
- bardzo chętnie i często prezentuje swoje zainteresowania techniczne,
- jest świadomy zasad bhp podczas pracy,
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy,
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
- cechuje się systematycznością, konsekwencją działania,
- systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację,
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych.

Ocenę **dobrą (4)** otrzymuje uczeń który:

przyswoił większość treści z podstawy programowej. Poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne. Estetycznie wykonuje rysunki i prace. Wiedzę z wychowania komunikacyjnego opanował teoretycznie ma problemy z praktyczną jazdą na rowerze. W szczególności:

- nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w planie wynikowym,
- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne,
- wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela,
- sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne,
- zna i stosuje zasady bhp,

- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy,
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu,
- czasami korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację.

Ocenę **dostateczną (3)** otrzymuje uczeń który:

nie opanował w pełni określonych treści wynikających z podstawy programowej. Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności. Stosuje się do zasad obowiązujących na lekcjach techniki. W zakresie wychowania komunikacyjnego opanował wiedzę teoretyczną nie radzi sobie z zajęciami praktycznej jazdy.

W szczególności:

- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami,
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich podstawowe cechy,
- stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- rzadko korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie.

Ocenę **dopuszczającą (2)** otrzymuje uczeń który:

ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności z podstawy programowej. Wykazuje brak samodzielności podczas rozwiązywania problemów. Nie wykonuje zadań zgodnie z ustalonymi zasadami. Z zakresu wychowania komunikacyjnego nie opanował w pełni wiedzy teoretycznej jak i praktycznej.

W szczególności:

- dysponuje wiedzą i umiejętnościami z poziomu koniecznego,
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami,
- w nieznacznym stopniu potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia,
- posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu,

- wykazuje trudności w organizowaniu pracy, wymaga kierowania,
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji,
- prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie.

Ocenę **niedostateczną (1)** otrzymuje uczeń który:

nie opanował wiadomości określonych podstawą programową, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu. Nie jest w stanie rozwiązać(wykonać) zadań o niewielkim stopniu trudności.

W szczególności:

- nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań,
- nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów,
- posługuje się niektórymi urządzeniami w najbliższym otoczeniu,
- nie potrafi organizować pracy,
- jest niesamodzielny,
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji,
- nie prowadzi dokumentacji.