

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z JEZYKA ANGIELSKIEGO
KLASY I -III**

Cele oceniania:

- 1) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych;
- 2) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- 4) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia oraz o zachowaniu;
- 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.

Zasady oceniania:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenie podlegają: zasób słownictwa, rozumienie ze słuchu, mówienie, czytanie, pisanie oraz inne umiejętności, np. praca w grupach.
3. Uczniowie klas I – III oceniani są za:
 - uczestnictwo i aktywność na lekcji (śpiewanie piosenek, recytowanie wierszyków itp.)
 - rozumienie ze słuchu (nagrań i poleceń nauczyciela)
 - krótkie wypowiedzi ustne
 - krótkie testy z poznanego słownictwa (2 - 3 w semestrze)
 - prace domowe
 - staranność prowadzenia zeszytu ćwiczeń
- Ocena końcowa w klasach I – III jest oceną opisową.
4. Ocenę bieżącą w klasach I – III wpisuje się do dziennika w formie punktowej (1p. - 6p.)
5. W przypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu lub ze stwierdzonymi deficytami rozwojowymi stosuje się dostosowanie wymagań, uwzględniając zalecenia zawarte w opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej.
6. Jeżeli uczeń opuścił test z przyczyn losowych, to powinien napisać go w wyznaczonym przez nauczyciela terminie, nie dłuższym niż dwa tygodnie od powrotu.
7. Testy pisemne są obowiązkowe.
8. Brak pracy domowej, brak zeszytu, podręcznika, ćwiczeń lub przyborów odnotowuje się w dzienniku za pomocą minusów.
9. Na koniec semestru nie przewiduje się żadnych sprawdzianów poprawkowych i zaliczeniowych. Uczeń pracuje na ocenę końcową przez cały rok.
10. Każdy uczeń ma prawo do wykorzystania różnorodnych form aktywności w celu poprawienia oceny.
11. Nauczyciel jest zobowiązany:
 - poinformować uczniów z tygodniowym wyprzedzeniem o termin pisemnego testu;
 - ocenić i udostępnić do wglądu uczniom oraz rodzicom pisemne prace kontrolne;
 - na wniosek rodzica lub ucznia uzasadnić wystawioną ocenę.

Opracowała: Sabina Dziadek