

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII W ZESPOLE SZKOLNO-PRZEDSZKOLNYM W KÓRNICY -ROK 2017/2018

Przedmiotowy System Oceniania z chemii w Szkole Podstawowej opracowany został na podstawie:

- Rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r.
- Podstawy Programowej (14 luty 2017)
- Programu nauczania chemii w Szkole Podstawowej wydawnictwa WSIP
- Statutu szkoły

Cele oceniania

- 1.Sprawdzanie umiejętności posługiwania się wiedzą chemiczną w życiu codziennym w sytuacjach typowych i problemowych.
- 2.Sprawdzanie wiadomości i umiejętności praktycznych.
- 3.Kształtowanie postaw ucznia.
- 4.Kształtowanie umiejętności logicznego samodzielnego myślenia.
- 5.Wskazanie uczniowi, nauczycielowi i rodzicom stanu umiejętności uczniów i pomoc w wyborze formy wyrównania braków lub pokonaniu trudności.

Metody i narzędzia oraz szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów

Ocenianiu podlegać będą:

- 1.Wypowiedzi ustne oceniane są pod względem rzeczowości, stosowania języka chemicznego, umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.
- 2.Sprawdziany pisemne całogodzinne przeprowadzane po zakończeniu każdego działu; zapowiadane są tydzień wcześniej z pozostawioną informacją w dzienniku lekcyjnym. Sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytania (zadania) na ocenę celującą.
3. Kartkówki 10 – 20 min. (obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji) nie muszą być zapowiadane.
- 4.Systematyczna obserwacja zachowania uczniów: aktywność na lekcjach, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, współpraca w zespole, udział w dyskusjach prowadzących do końcowych wniosków. Za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać plusy. Gdy zgromadzi trzy plusy uzyskuje ocenę bardzo dobrą. Gdy będzie ich mniej zaważą na podniesieniu oceny końcowej w górę. W przypadku dużej aktywności na lekcji uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą.
5. Ocena bieżąca – to ocena kształtująca lub ocena cyfrowa ustalona według następującej skali:

Pełna nazwa oceny	Stosowane skróty	Symbol cyfrowy
celujący	cel	6
bardzo dobry	bdb	5
dobry	db	4
dostateczny	dst	3
dopuszczający	dop	2
niedostateczny	ndst.	1

- 6.Podczas oceny sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się następującą skalę

punktową:

celująca.....	100%+zadanie dodatkowe
bardzo dobra.....	100% - 93%
dobra.....	92% - 76%
dostateczna.....	75% - 51%
dopuszczająca.....	50% - 31%
niedostateczna.....	30% - 0%

7. Uczeń może uzyskać ocenę za inne formy aktywności, np. opracowanie ciekawych materiałów, referaty, zeszyt, prezentacje multimedialne, zadania domowe, plakaty, albumy, udział w konkursach i aktywność na kółku chemicznym (np. rozwiązywanie zadań).
8. Uczeń ma prawo dwa razy w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Każde takie nieprzygotowanie zostanie odnotowane przez nauczyciela z datą na stronie ocen w dzienniku. Za trzecie i każde kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z danego przedmiotu.
9. W przypadku, gdy uczeń z powodu nieobecności nie napisze zaległego sprawdzianu, pracy klasowej, kartkówki do 2 tygodni od powrotu do Szkoły, wówczas otrzymuje zero punktów bez możliwości napisania tego sprawdzianu. Jeżeli w okresie 2 tygodni od powrotu, uczeń ponownie będzie nieobecny z powodu choroby, to kolejne dwa tygodnie od ponownego powrotu do Szkoły ma czas do napisania zaległej pracy

Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów

1. Przy każdej ocenie w dzienniku lekcyjnym jest wpis określający rodzaj aktywności ucznia, zakres materiału i forma sprawdzianu. Przy każdej pracy sprawdzającej stopień opanowania większej partii materiału (klasówka), nauczyciel wskazuje ustnie uczniom ich osiągnięcia i braki.
2. Podstawą wystawienia oceny śródrocznej i rocznej będzie średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego semestru

Sposoby korygowania niepowodzeń szkolnych

1. Ocena niedostateczna i dopuszczająca może być poprawiona do 2 tygodni od daty oddania sprawdzianu. W ciągu jednego półrocza uczeń może poprawić nie więcej niż 50% ogólnej liczby sprawdzianów i prac klasowych z danego przedmiotu. Ocena poprawiona ze sprawdzianu zaznaczona jest kreską łamaną np. 3/5. Przy wystawianiu ocen półrocznych i rocznych pod uwagę bierze się obie oceny.
2. Oceny z kartkówek i odpowiedzi nie podlegają poprawie.
3. Za aktywność uczniów na lekcji stawia się plusy – za każde 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Za niepoprawne odpowiedzi, w tym spowodowane brakiem uwagi na lekcji, uczeń otrzymuje minusy - za każde 5 minusów wpisuje się ocenę niedostateczną

Sposoby informowania uczniów i rodziców (prawnych opiekunów)

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z Przedmiotowym Systemem Oceniania.
2. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje rodziców o:
 - a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
 - b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;

c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych. Sposób informowania zawarty jest w Statucie Szkoły.

3. O ocenach cząstkowych lub końcowych informuje rodziców:

- a) wychowawca klasy na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań,
- b) nauczyciel uczący w czasie dyżurów nauczycielskich.

Inne

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).

2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia Ustaloną ocenę.

3. Oryginał sprawdzonej i ocenionej pracy pisemnej ucznia, jest mu przekazywany do domu z prośbą o zwrot pracy, podpisanej przez rodziców/opiekunów. Jest to wyrazem prawa ucznia i jego rodzica/opiekuna, do bezpośredniego dostępu do informacji o postępach w nauce, lub ich braku, wskazującej nad czym uczeń musi popracować, aby uzupełnić te braki, lub rozwinąć swoje umiejętności. Termin sprawdzenia i ocenienia przez nauczyciela pracy klasowej wynosi 14 dni, sprawdzianu i kartkówki – 7 dni.

4. W razie zastrzeżeń rodziców do oceny semestralnej lub końcoworocznej należy stosować procedury zawarte w Statucie Szkoły. Odwołanie od oceny nie powoduje, że ta ocena jest ustalana administracyjnie.

5. Pierwszy dzień po świętach i feriach jest dniem bez pytania.

6. Nie ocenia się ucznia do trzech dni po dłuższej, co najmniej tygodniowej usprawiedliwionej nieobecności w Szkole

Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne:

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, będące efektem jego samodzielnej pracy,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią chemiczną,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk fizycznych i przemian chemicznych,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje dodatkowe zadania i polecenia,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- w pracach pisemnych osiąga najczęściej 100% punktów możliwych do zdobycia i odpowiada na dodatkowe pytania,
- bierze udział w konkursach chemicznych na terenie szkoły i poza nią;
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy.

2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje szczególne zainteresowania chemią,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia chemiczne,
- sprawnie posługuje się sprzętem laboratoryjnym,
- wykonuje prace i zadania dodatkowe,

- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią chemiczną,
 - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
 - w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 91% do 100% punktów możliwych do zdobycia,
 - zeszyt ucznia zasługuje na wyróżnienie.
3. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:
- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
 - potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
 - posługuje się i zna sprzęt laboratoryjny,
 - wykonuje proste doświadczenia chemiczne,
 - udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
 - jest aktywny na lekcji,
 - w pracach pisemnych osiąga od 71% do 90% punktów,
 - prowadzi prawidłowo zeszyt przedmiotowy.
4. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu chemii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
 - z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
 - z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,
 - wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,
 - w przypadku prac pisemnych osiąga od 51 do 70% punktów,
 - posiada zeszyt przedmiotowy i prowadzi go systematycznie.
5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
 - wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
 - z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia chemiczne,
 - wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii chemicznej,
 - jest mało aktywny na lekcji,
 - w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 30% do 50% punktów,
 - prowadzi zeszyt przedmiotowy.
6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
 - nie potrafi posługiwać się sprzętem laboratoryjnym,
 - wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
 - nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
 - wykazuje się bierną postawą na lekcji,
 - w przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 29% punktów,
 - nie prowadzi systematycznie zapisów w zeszycie przedmiotowym.