

Zasady przedmiotowego systemu oceniania

Języka mniejszości narodowego - j. niemieckiego dla klas IV-VI

Kryteria oceniania:

W ciągu roku szkolnego uczniowie oceniani są skalą ocen, która zapisywana jest w dzienniku lekcyjnym. Na koniec semestru oceny podsumowane są na ocenę końcową.

Uczeń otrzymuje oceny za:

a) Odpowiedzi ustne:

1. Za aktywność na lekcji uczeń otrzyma „+”. Za trzy plusy dostaje jedną 5. Za przeszkadzanie na lekcji otrzymuje „-”, a za trzy minusy 1.
2. Uczeń powinien otrzymać jedną ocenę z odpowiedzi ustnej w semestrze
3. Czytanie tekstów na ocenę:
 - 0 błędów 5
 - 1 błąd 5-
 - 2 błędy 4+
 - 3 błędy 4 itd.

b) Oceny pisemne:

1. W każdym semestrze uczeń powinien napisać dwa wypracowania na lekcji. Może korzystać ze słownika i materiałów lekcyjnych. Uczeń może otrzymać ocenę od 2 do 5. Zależy to od ilości błędów oraz zawartości napisanego tekstu.
2. Zadania domowe, które są na ocenę, zostają oceniane według ogólnych zasad oceniania. Za każde zdanie można otrzymać 2 punkty. Za każdy błąd odliczone zostaje $\frac{1}{2}$ punktu. Kiedy zadanie nie jest odrobione otrzymuje ocena niedostateczną.
Za krótkie zadania uczeń otrzymuje ocenę wtedy, kiedy zeszyt zostaje oceniony. Gdy zadanie nie jest wykonane, uczeń otrzymuje „l”. (trzy kreski = 1).
3. Zeszyty lub zeszyty ćwiczeń, które są regularnie sprawdzone, uczeń otrzymuje ocenę za estetycznie i bezbłędnie prowadzony zeszyt.

c) Kartkówki i sprawdziany:

1. Uczeń pisze dwa zapowiedziane testy i jeden niezapowiedziany na semestr. Co kilka tematów przewidywane są kartkówki. Mogą się one odbywać na kartce lub na tablicy. Nie można poprawiać kartkówek.
2. Uczeń pisze sprawdziany po zakończeniu rozdziału. (W klasie IV 2 sprawdziany, a w klasach V i VI 3).
Nauczyciel informuje o tematach, które będą na sprawdzianie.ⁱ Test jest zapowiedziany tydzień przed. Sprawdzian można poprawić tylko raz (kiedy ocena jest niższa od 2+).

d) Dodatkowe osiągnięcia:

1. Uczeń może uczestniczyć w konkursach przedmiotowych. Gdy wynik wynosi więcej niż 30%, uczeń otrzymuje 5, kiedy wynosi więcej niż 75% otrzymuje 6. Za reprezentowanie szkoły i większe osiągnięcia otrzymuje kolejną ocenę celującą.
2. Uczeń może wymyślić własne zadanie. W zależności od pomysłu i formy

otrzymuje 5 lub 6.
