

## Zasady przedmiotowego systemu oceniania

### Języka mniejszości narodowe j – j. niemieckiego dla klas I-III

Kryteria oceniania:

W ciągu roku szkolnego uczniowie oceniani są skalą ocen, która zapisywana jest w dzienniku lekcyjnym. Ocena śródroczna i końcowo-roczna jest oceną opisową zapisywaną w dzienniku lekcyjnym.

Uczeń oceniany jest za:

- a) Zadania domowe:
- dokończenie obrazka
  - malowanie lub wycinanie do tematu
  - przynoszenie różnych materiałów ( np. kartki pocztowej)
  - uczenie się czytania lub powtarzanie słownictwa

Za odrobione zadania domowe uczniowie otrzymują „+”

Punktacja za „+”:

za jeden – dostateczny

za dwa – dobry

za trzy – bardzo dobry

( bycie nieprzygotowanym na lekcję – brak materiałów

- nieodrobione zadanie

- brak zeszytu lub zeszytu ćwiczeń)

Za nieodrobione zadanie domowe otrzymują uczniowie „l”

Punktacja za „l”

za jedną – dostateczny

za dwie - dopuszczający

za trzy – niedostateczny

b) Aktywność na lekcji

\* uczeń często się zgłasza

\* uczeń, który już skończył swoje zadanie pomaga koledze przy zadaniu

\* uczeń pracuje starannie do tematu na lekcji

\* uczeń słucha i rozumie polecenia w j. obcym)

Za regularną pracę na lekcji niemieckiego otrzymują uczniowie „+”

Punktacja za „+”:

za jeden – dostateczny

za dwa – dobry

za trzy – bardzo dobry

\* uczniowie, którzy przeszkadzają na lekcji lub używają przekleństw otrzymują „-”

Punktacja za „-”

za jeden – dostateczny

za dwa - dopuszczający

za trzy – niedostateczny

c) Poprawa zeszytów i zeszytów ćwiczeń

\* Są one w regularnie kontrolowane i korygowane

\* Żeby ocenić zeszyt lub książki ćwiczeń za każde 6 błędów w nim zawarte obniżają ocenę o połowę stopnia, to znaczy:

0 błędów= 5  
6 błędów= 5-  
12 błędów= 4+ itd.

więcej niż 50 błędów ocena dopuszczająca.

\* Jeżeli uczeń nigdy nie oddaje zeszytu do sprawdzenia albo zapisał tylko  $\frac{1}{3}$  tematów dostaje ocenę dopuszczającą.

#### d) Poprawa zeszytu ćwiczeń

Niektóre zadania domowe są sprawdzane na lekcji

\* Za dobre zadania uczeń otrzymuje „+”, które zostaje zanotowany w dzienniku lekcyjnym

\* Za błędy w zadaniu, uczeń otrzymuje pomoc nauczyciela i ma szansę, by poprawić zadanie na „+”

#### e) Sprawdziany

Po każdym rozdziale uczniowie piszą krótką kartkówkę o której są poinformowani.

Kiedy jest więcej materiału, uczniowie pojedynczo są sprawdzani przy biurku nauczyciela. Muszą wtedy przeczytać krótkie wyrazy lub ułożyć krótkie zdanie.

Ocenę otrzymują zaraz po ukończeniu testu według kryteriów punktów:

5	10	20	30
5-	9	17-19	26-29
4+	8,5	14-16	23-25
4	8	11-13	22
4-	7	10	20
3+	6,5	9	17-19
3	6	8	15-16
3-	5	7	13-14
2	0-4	0-6	0-12

#### f) Czytanie

W klasie III uczeń zapoznaje się z zasadami czytania. Na lekcji zostanie przeczytany tekst, który uczniowie powinni powtórzyć w domu. Za czytanie na lekcji uczeń zostaje tak oceniony:

Za 0 błędy 5

Za 1 błąd 5-

Za 2 błędy 4+

Za 3 błędy 4 itd.