

Przedmiotowy System Oceniania w Publicznej Szkole Podstawowej w Kórnicy

HISTORIA I SPOŁECZEŃSTWO

Podstawa prawna:

1. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych. (Dz. U. Nr 83 poz.562 z późn. zm.)*
2. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2007 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.*
3. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.*
4. *Statut ZSP w Kórnicy ROZDZIAŁ 8 WEWNĄTRZSZKOLNE OCENIANIE UCZNIÓW*
5. *Programy nauczania: „Klucz do historii”. Program nauczania historii i społeczeństwa w klasach 4–6 szkoły podstawowej (aut. programu: Małgorzata Lis) – kl IV - VI.*

W nauczaniu korzysta się z podręczników:

- Klasa IV- VI – „Klucz do historii” , wyd. WSiP.

Program realizowany jest:

Kl. IV – 1 godz. tygodniowo

Kl. V – 1 godz. tygodniowo

Kl. VI – 2 godz. tygodniowo

1. Cele oceniania

- dokonanie diagnozy wiedzy i umiejętności uczniów
- pogłębienie wiedzy o uczniach oraz dostosowanie nauczania do ich potrzeb i możliwości,
- dostarczanie uczniom i rodzicom informacji o postępach i uzdolnieniach, a także o trudnościach i problemach,
- rozwijanie w uczniach motywacji do poznawania samych siebie, poszerzenia swej wiedzy i umiejętności

2. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie

Umiejętności :

- dostrzeganie związków teraźniejszości z przeszłością oraz ciągłości rozwoju kulturalnego i cywilizacyjnego,
- odczytywanie i opis różnych źródeł informacji historycznej
- lokalizowanie czasowo-przestrzenne wydarzeń,
- wyciąganie wniosków z porównywania dwóch i więcej informacji

dotyczących wydarzeń i postaci historycznych,
-poszukiwanie potrzebnych informacji w różnorodnych źródłach oraz
umiejętność ich selekcjonowania, porządkowania.

Wiadomości :

Zgodne z zakresem materiału nauczania historii w klasach IV-VI na drugim etapie edukacji.

Postawy :

-świadome korzystanie z przysługujących praw i obowiązków,
-dokonywanie podstawowych wyborów wartości,
-rozumienie i stosowanie przyjętych norm współżycia,
-indywidualne i grupowe działanie w najbliższym otoczeniu społecznym i na forum szkoły.

3. Formy pracy ucznia podlegające ocenianiu

Prace klasowe-

- sprawdzające stopień opanowania większej partii materiału,
- sprawność ucznia w zakresie: rozumowania, wnioskowania, analizowania materiałów źródłowych,
- poszukiwania związków przyczynowo-skutkowych.

- **Kartkówki-**
- sprawdzające stopień opanowania bieżącego materiału.

- **Aktywność na lekcji-**
- sprawdzająca zaangażowanie, umiejętność
- wnioskowania, rozwiązywania zadań problemowych, umiejętność pracy z mapą historyczną.

- **Odpowiedź ustna**
- sprawdzająca poziom opanowania bieżącego materiału,
- logikę wypowiedzi,
- umiejętność formułowania wniosków.

- **Prace wykonane w grupie**
 - o sprawdzające:
- umiejętność współpracy w grupie ,
- wkład pracy własnej w pracę grupy,
- umiejętność wyszukiwania informacji i dokonywanie ich selekcji,
- wykorzystanie różnorodnych pomocy.
- **Zadania domowe**
- oceniane za: wkład pracy, oryginalność, staranność samodzielność, systematyczność.

Przygotowanie do lekcji

Prace podjęte i przygotowane samodzielnie przez ucznia.

4. Stosowanie i ocenianie prac klasowych

- po danym bloku tematycznym nauczyciel przeprowadza pracę klasową
- nauczyciel podaje uczniom zakres materiału, który będzie sprawdzany na tydzień przed planowaną pracą klasową,
- nauczyciel sprawdza i ocenia prace pisemne uczniów w terminie nie przekraczającym 7 dni od daty napisania pracy,

- uczeń powinien być obecny na każdej zapowiedzianej pracy klasowej,
- w przypadku nieobecności, uczeń ma obowiązek uzgodnić z nauczycielem dodatkowy termin pisania pracy,

5. Ocenianie innych form pracy ucznia

- **Kartkówki** - na kartkówkach obowiązuje materiał z trzech ostatnich lekcji,
- nauczyciel nie jest zobowiązany do wcześniejszego poinformowania uczniów o terminie kartkówki.
- **Aktywność na lekcji** - oceniana wg. obowiązującej skali ocen, ewentualnie plusami lub minusami z założeniem, że 3 plusy-bdb, 3 minusy-ndst, 2 plusy-db.
- **Odpowiedź ustna** sprawdzająca bieżącą znajomość materiału oceniana jest w skali od 6 do 1 w zależności od stopnia opanowania wiedzy, płynności, logiki wypowiedzi oraz ilości pytań pomocniczych zadanych przez nauczyciela.
- **Wypowiedź ustna**-będąca komentarzem do wykonywanych na lekcji prac indywidualnych i grupowych, oceniana jest znakiem + lub oceną w skali od 5 do 1
- **Dodatkowe prace pisemne, prace grupowe** - praca może być oceniona w skali od 0-10 pkt., które następnie przeliczane są na oceny zgodnie ze skalą procentową. Na sumę punktów składają się następujące elementy pracy :
 - a) właściwe wykorzystanie materiału historycznego do argumentacji - 0-2 pkt.
 - b) wzbogacenie pracy o fragmenty źródeł historycznych - 0-1 pkt.
 - c) właściwe stosowanie pojęć historycznych, dat - 0-2pkt.
 - d) wzbogacenie pracy o własne przemyślenia, sądy, wnioski, poglądy - 0-2 pkt.
 - e) poprawność językowa; właściwy dobór słownictwa do wyrażanej treści – 0-1 pkt.
 - f) poprawność ortograficzna – 0-1 pkt.
 - g) zaznaczenie związków przyczynowo-skutkowych - 0-1 pkt.

6. Kryteria oceniania uwzględniające wiedzę, umiejętności i postawę.

KLASA IV

Ocena **celująca**:

- posiada wiedzę wykraczającą poza obowiązujący program nauczania w kl.IV,
- potrafi zdobytą wiedzę twórczo wykorzystać przy rozwiązywaniu nowych problemów,
- samodzielnie rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia,
- potrafi uporządkować zebrany materiał, przechowywać go i wykorzystywać,
- posługuje się poprawną polszczyzną, uczestniczy w konkursach historycznych.

Ocena **bardzo dobra**:

- w pełni opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania,
- postawione problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie,
- formułuje pytania do tekstu historycznego i wyraża własne poglądy,
- aktywnie uczestniczy w pracy grupy, poprawnie komunikuje się z rówieśnikami,
- jest systematyczny we wszystkich działaniach.

Ocena **dobra**:

- opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania w kl.IV w stopniu dobrym,
- w miarę swobodnie operuje czasem i przestrzenią historyczną,
- rozumie tekst historyczny,
- jest aktywny na lekcji,
- pracuje w miarę samodzielnie, czasem potrzebuje pomocy nauczyciela,
- jest samodzielny w większości swych działań.

Ocena dostateczna:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie kl.IV,
- pod kierunkiem nauczyciela potrafi skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- rzadko jest aktywny na lekcji,
- wymaga zachęty i częstej kontroli,
- nie angażuje się zbyt w pracę grupy.

Ocena dopuszczająca :

- wykazuje braki w opanowaniu niezbędnego minimum wiedzy i umiejętności, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania podstaw niezbędnych w dalszym toku nauki,
- przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- wypowiedzi są krótki,
- nie uczestniczy w pracy na lekcji,
- niesystematyczny.

Ocena niedostateczna :

- nie opanował minimum wiedzy i umiejętności przewidzianych programem kl.IV, a braki wykluczają możliwość kontynuowania nauki na kolejnym poziomie,
- jest nieaktywny na lekcji,
- jest niesamodzielny.

KLASA V**Ocena celująca:**

- uczeń posiada wiedzę wykraczającą poza zakres materiału obowiązujący uczniów w kl. V,
- wykazuje się dużą samodzielnością, potrafi formułować problemy i poszukiwać ich rozwiązania ,
- sprawnie i chętnie korzysta z różnych źródeł informacji,
- jest liderem pracy w grupie,
- wyraża własne zdanie, popiera je właściwą i logiczną argumentacją.

Ocena bardzo dobra:

- w pełni opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania,
- rozumie związki przyczynowo - skutkowe,
- swobodnie porusza się w czasie i przestrzeni historycznej,
- potrafi samodzielnie wyciągać wnioski,
- samodzielnie rozwiązuje postawione przez nauczyciela problemy i zadania ,
- aktywnie uczestniczy w pracach grupy, poprawnie komunikuje się z rówieśnikami,
- jest systematyczny we wszystkich działaniach.

Ocena dobra:

- opanował materiał programowy w stopniu zadawalającym,
- w miarę swobodnie porusza się w czasie i przestrzeni historycznej,
- potrafi skorzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,
- jest aktywny w czasie lekcji,
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania i problemy.

Ocena dostateczna:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie kl.V,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- potrafi wykonać proste zadania,
- jest mało systematyczny,

-uczestniczy w pracach grupy, może mieć problemy z poprawną komunikacją.

Ocena dopuszczająca :

- posiada poważne braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki,
- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste zadania wymagające zastosowania podstawowych umiejętności,
- niechętnie uczestniczy w pracach grupy, ma poważne problemy z komunikacją,
- jest niesystematyczny

Ocena niedostateczna :

- nie opanował minimum wiedzy i umiejętności przewidzianych programem kl.V, a braki wykluczają możliwość kontynuowania nauki na kolejnym poziomie,
- jest nieaktywny na lekcjach,
- nie potrafi korzystać z prostych źródeł informacji.

KLASA VI

Ocena celująca :

- posiada wiedzę wykraczającą poza zakres materiału programowego kl.VI,
- zna dzieje własnego regionu,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji,
- umie samodzielnie zdobywać wiedzę,
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo- skutkowych, wykorzystując wiedzę przewidzianą nie tylko z zakresu historii i społeczeństwa, ale również przedmiotów pokrewnych,
- bierze udział w konkursach historycznych.

Ocena bardzo dobra :

- opanował pełny zakres wiadomości przewidziany programem nauczania dla kl.VI
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji,
- potrafi samodzielnie wyciągać wnioski,
- interpretować prosty tekst źródłowy, wyrażać własne poglądy,
- aktywnie uczestniczy w pracach grupy,
- jest systematyczny we wszystkich działaniach, wykazuje aktywną postawę podczas lekcji,
- zna dzieje własnego regionu.

Ocena dobra :

- opanował materiał programowy w zadowalającym stopniu
- poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych,
- umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania i problemy,
- jest aktywny na lekcjach,
- potrafi korzystać z źródeł podanych przez nauczyciela,
- chętnie uczestniczy w pracach grupy, potrafi poprawnie komunikować się z rówieśnikami,
- zna najważniejsze wydarzenia z dziejów regionu.

Ocena dostateczna :

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie kl.VI,
- zna niektóre wydarzenia z dziejów regionu,
- potrafi korzystać z źródeł podanych przez nauczyciela,
- wymaga zachęty i częstej kontroli,
- uczestniczy w pracach grupy,

-w stopniu zadowolającym wykazuje się aktywnością.

Ocena **dopuszczająca** :

- wykazuje braki w opanowaniu niezbędnego minimum wiedzy i umiejętności, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania podstaw niezbędnych w dalszym toku nauki,
- jest nieaktywny na lekcji,
- wymaga ciągłej pomocy, kontroli i zachęty,
- niechętnie uczestniczy w pracach grupy,
- rzadko przestrzega norm współzycia,
- jest niesystematyczny.

Ocena **niedostateczna** :

- nie opanował podstawowych wiadomości, a braki są tak duże, że uniemożliwiają mu kontynuację nauki,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń,
- nie uczestniczy w pracach grupy
- niesystematyczny.

7.Sposoby informowania o osiągnięciach i postępach uczniów:

- uczniów**: ustne uzasadnienie oceny, recenzja prac pisemnych, publikowanie wyników konkursów.
- rodziców**: rozmowa indywidualna, udostępnienie prac do wglądu, korespondencja, świadectwo

8. Prace klasowe i pozostałe formy pisemne oceniane są według skali:

- >100% - cel
- 100 % - 90 % - bdb
- 89 % - 75 % - db
- 74 % - 51 % - dst
- 50 % - 31 % - dop
- 30% - 0% - ndst

9. Przy ustaleniu oceny półrocznej i końcowej nauczyciel bierze pod

uwagę oceny ucznia z poszczególnych obszarów i korzysta ze średniej ważonej:

Obszar III

- prace klasowe, poprawa sprawdzianu, sprawdziany pisemne i ustne – waga 3

Obszar II

- kartkówki, indywidualna praca w klasie, odpowiedzi, prace projektowe– waga 2

Obszar I

- aktywność na zajęciach, udział w konkursach, odpowiedź ustna, praca domowa, praca w grupie, inne dodatkowe prace – waga 1

Przy ustalaniu oceny końcowej, nauczyciel bierze pod uwagę średnie ważone za oba półrocza i na podstawie uzyskanej średniej tych wartości wystawia ocenę końcową.

10.Ewaluacja PSO

Przedmiotowy system oceniania wchodzi w życie z dniem zatwierdzenia. Ma charakter jawny dla rodziców i uczniów i jest dokumentem ogólnodostępnym w szkole.

Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów i ich rodziców z zasadami oceniania obowiązującymi na lekcjach historii i społeczeństwa.